



SCUOLE PRIMARIE E DELL'INFANZIA entra e ... COSTRUISCI IL TUO FUTURO



www.scuolesanfilippo.gov.it



Questa Scuola ha vinto:



Label europeo
delle lingue 2009

L'EUROPA CAMBIA
LA SCUOLA

Label 2010
per la progettualità europea



Quality Label e-twinning 2012



Digiscuol@2.0 2013

Progetto di scuola tecnologica
nell'Agenda digitale nazionale



International Primary School
Scuola Primaria Internazionale
S. Filippo



nazionale bilingue (italiano/inglese) che è unica nel nostro comprensorio ed ha già ottenuto i prestigiosi riconoscimenti del **Label Europeo delle lingue** dall'Unione Europea (2009) e il **Label per l'innovazione** (2010).

L'indirizzo I. P. S. ha la sua prestigiosa sede nel cuore della città e si prefigge nell'arco del quinquennio di:

- Usare l'inglese come **lingua veicolare** per **9/11 ore** la settimana (Materia/ Geografia/... svolte in inglese).
- Far apprendere agli alunni l'inglese, **certificato** attraverso esami che valutano la risponderza linguistica ai livelli internazionali (Cambridge University **Yle / Ket for School - A1/A2** del quadro comune europeo).
- Lavorare in rete e in **video conferenza** con tante scuole del mondo per entrare in contatto con culture di altri paesi.
- Ospitare e visitare tante scuole nel mondo.

La scuola dispone:

- di un ambiente ricco di stimoli linguistici;
- di uno staff di insegnanti specialisti in formazione continua;
- dell'**A ssistente linguistico** messo a disposizione dalla Commissione Europea.

INNOVAZIONE 2009
dal 1° anno scolastico 2008/2009
Scuola internazionale bilingue
(italiano e inglese) iscrizioni
in via Borgo Inferiore, 7



Una scuola primaria
digitale/prosociale
per:

- acquisire reali

competenze d'uso delle **nuove tecnologie** come strumento per la cittadinanza globale;

- acquisire **competenze relazionali** come "antidoto al digitale" ed all'eccesso di virtuale ;

- ri-costruire la **comunità educante**

- organizzare gli spazi e la vita della scuola mettendo il **bambino al centro** e lavorando sull'apprendimento cooperativo.

I bambini entrando a scuola troveranno:

- Le classi organizzate in "open space" (carrelli mobili / tappeti / ...)
- **Dotazioni tecnologiche** all'avanguardia (Lim / e-book / ...)
- Attività per potenziare le **competenze relazionali** e pro-sociali come "antidoto all'eccesso di digitale" (lavoro sul salute / ascolto attivo / clima educativo positivo- patto di corresponsabilità educativa - ...)

- **Tempo scuola flessibile** e laboratori aperti con attività per recuperare la **manualità** di ispirazione **montessoriana**.

INNOVAZIONE 2010
a seguito finanziamento da parte
della Commissione europea del
progetto PRO-Save



Digiscuol@2.0

INNOVAZIONE 2013
il MUR ci ha individuato come
scuola sperimentale (21 scuole in Italia)
per il progetto in rete **Digiscuol@2.0**

Digiscuol@2.0 Città di Castello è uno dei 21 progetti inseriti nell'"agenda digitale nazionale", finalizzato all'introduzione di strumenti tecnologici per cambiare i processi di insegnamento e apprendimento e l'organizzazione del lavoro nelle scuole di Città di Castello in continuità didattica ed educativa verticale.

L'**Idea 2.0** sviluppata in tale contesto è quella di impostare un percorso in **continuità verticale** dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore che accompagni i "nativi digitali" del nostro contesto territoriale a fondare in sé **non solo la 4° competenza chiave** (quella digitale) ma anche le **competenze relazionali** (compensando le distorsioni che possono condurre un eccesso di digitale), **l'imparare ad imparare** (puntando sulla metacognizione e sull'apprendimento laboratoriale e cooperativo) e le competenze linguistiche per **praticare la cittadinanza globale**

Obiettivi:

1. **acquisire dotazioni tecnologiche** e messa a sistema di quelle esistenti per consentire la **piena interoperabilità digitale** ;
2. **cambiare i processi di insegnamento e apprendimento** e l'organizzazione del lavoro nelle scuole in **continuità didattica ed educativa verticale**
3. attivare un piano di **formazione / ricerca-azione / accompagnamento** dei docenti verso il nuovo assetto didattico-educativo
4. attivare un **asse di ricerca-azione su Tecnologie e Bisogni educativi speciali**;

INNOVAZIONE 2013



Progetto EuroScuola, una scuola digitale e prosociale per:

- acquisire reali competenze d'uso delle nuove tecnologie come strumento per la cittadinanza globale.
- acquisire **competenze relazionali** come antidoto al digitale

- operare in "comunità educante"
- organizzare gli spazi e la vita della scuola mettendo il bambino al centro e lavorando sull'apprendimento cooperativo.

La nostra Scuola si ispira alla **pedagogia Montessoriana** "Fare per Imparare" (Learning by doing), dove i bambini sono i protagonisti del loro sapere che si acquisisce attraverso quelle abilità di ogni giorno e del luogo in cui vivono.

