



Scuola  
libera "S. Pio X"

Scuola primaria  
anno scolastico 2015/16



Dicembre 2014

# Incontri importanti perché:

- **Quale Scuola** per i nostri figli? Una scelta importante!
- La scuola di **S. Pio** in grande **cambiamento**
  - Conoscere per decidere
  - Decidere senza fretta (approfondendo)
  - Vedere con i propri occhi

## Cosa conoscere / valutare:

- I cambiamenti
- L'Impostazione educativa
- Le innovazioni (**Montessorilab** + nuovi servizi)  
[Nostra logica di lavoro: Nuovi bisogni educativi => nuove opportunità formative]
- Tempo scuola / Organizzazione disciplinare
- Attività di ampliamento dell'offerta formativa
- Strutture ed organizzazione

[Considerando le innovazioni: Martiri Lim / wlan / lab. informatica / ascensore / nuova organizzazione degli spazi / ...]

scuole  
a...per...te



**oni:**

**Una struttura rinnovata  
con una nuova  
organizzazione degli  
spazi ispirata a Reggio  
Chlidren**



**Un Team teaching rinnovato  
ed una nuova organizzazione  
degli insegnamenti**

**oni:**

**L'assistente linguistico  
per migliorare le  
competenze in inglese**



**E la possibilità di  
Certificazione con la  
Cambridge University**



I bambini entrando a scuola troveranno:

## ■ Tempo scuola flessibile e laboratori

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
Sezione A	↓ Montessorilab		↓ Montessorilab		↓ Montessorilab
Sezione B	↑		↑		↑

- Percorsi didattici per **imparare facendo** (learning by doing - laboratori ispirati all'esperienza montessoriana tanto importante nel nostro territorio)

Perché la

PRINCIPI E FINALITÀ



star bene a scuola

con  
se stessi

## Maturare l'identità

Conoscere e curare il proprio corpo.

Acquisire atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità.

Conoscere e vivere positivamente la propria identità sapendo valorizzare il contesto culturale nel quale si vive.

Fare "palestra delle emozioni" per realizzare se stessi nel rapporto con gli altri.



Perché la

PRINCIPI E FINALITÀ

star bene a scuola



con  
se stessi

con  
gli altri

## Maturare competenze relazionali

Condividere i valori dell' "altro" scoprendo quello che ci accomuna.

Praticare l'ascolto e l'empatia per maturare il valore della solidarietà.

Operare attivamente per il benessere dell'altro (competenze pro-sociali).

Promuovere la cultura della legalità e l'esercizio concreto della convivenza civile e della pratica democratica.



Perché la

PRINCIPI E FINALITÀ

star bene a scuola



con  
se stessi

con  
gli altri

nel  
mondo

## Sviluppare le proprie potenzialità nella società della conoscenza

Consolidare le **abilità** senso-percettive,  
linguistiche, logiche, motorie, intellettive.

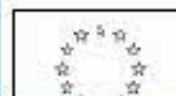
Sviluppare capacità **culturali**, cognitive, della  
**creatività** e del **gusto** estetico.

Acquisire la capacità di **orientarsi** e compiere  
scelte autonome e consapevoli in contesti  
diversi.



**oni:**

Dal Progetto europeo Pro  
SAVE a **Scuola 2.0**



EUROPEAN COMMISSION  
DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE, FREEDOM AND SECURITY  
Directorate D : Fundamental Rights and Citizenship  
Unit - Fundamental Rights and Citizenship



Digiscuol@2.0 Città di Castello è uno dei 21 progetti inseriti nell'"**agenda digitale nazionale**", finalizzato all'introduzione di strumenti tecnologici per cambiare i processi di insegnamento e apprendimento e l'organizzazione del lavoro nelle scuole di Città di Castello in continuità didattica ed educativa verticale.

