



PROGETTO COSMOPOLIS

a.s.
2014-15



Titolo del progetto poliennale: Cosmopolis

Dati identificativi dell'istituto: I Circolo didattico "S. Filippo" Città di Castello

Totale alunni iscritti: 1027 N. alunni coinvolti nel progetto: 800

Totale docenti della scuola: 90 N. docenti coinvolti nel progetto: 70

Totale classi della scuola: 37 + 16 N. classi coinvolte nel progetto: tutte

Totale personale non docente: 26 N. personale non docente coinvolto: 12

Alunni in istruzione domiciliare: 1 N. alunni coinvolti: 1

N. alunni stranieri coinvolti:

tutti

N. alunni stranieri recenti coinvolti:

tutti

Sede/i di realizzazione del progetto:

- Scuole dell'infanzia:
 - ☺ Cavour,
 - ☺ Cornetto,
 - ☺ Montedoro,
 - ☺ Monte S. Maria Tiberina,
 - ☺ San Secondo
 - ☺ San Martino
- Scuole primarie:
 - ☺ Martiri della Libertà ,
 - ☺ Monte S. Maria Tiberina,
 - ☺ Promano,
 - ☺ Rignaldello,
 - ☺ San Filippo,

Durata: da settembre 2014 a giugno 2015 .

OBIETTIVI CONCRETI DEL PROGETTO

- Promuovere i valori della fratellanza universale e l'esigenza d'inclusione e di sviluppo sostenibile emergenti nella nostra epoca;
- Fornire opportunità d'integrazione agli alunni non italiani ed ai loro genitori attraverso:
 - l'attivazione di un Servizio di mediazione culturale permanente;
 - L'organizzazione di eventi "inclusivi" (Giocamondo, festa di carnevale multietnica, incontri multiculturali, ecc.)
- **Acquisizione di competenze linguistiche per l'italiano come lingua veicolare:**
- Consentire almeno al **90%** dei soggetti in formazione di giungere al livello A1 del quadro comune europeo delle lingue dopo il **primo modulo** formativo (*Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.*)
- Consentire almeno al **60%** dei soggetti in formazione di giungere al livello A2 del quadro comune europeo delle lingue dopo il **secondo modulo** formativo (*Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a Livello bisogni immediati.*)
 - Percorso formativo di **Italiano L2 per madri** di alunni neoimmigrati (secondo modulo)

